



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
проф. Громовенко К.В.

«07» _____ 2021 р.

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет стоматології та фармації
Кафедра хірургічних хвороб
Силабус навчальної дисципліни
ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ (В Т.Ч. ОНКОЛОГІЯ, ОФТАЛЬМАЛОГІЯ, ОТОЛЯРИНГОЛОГІЯ)

Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти Магістр
Спеціальність 221 Стоматологія, лікар-стоматолог

Викладач	Іванченко Світлана Андріївна
Профайл викладачів	Web of Science Researcher ID: ABD-6795-2020 Google scholar id: https://scholar.google.com.ua/citations?user=x291M8YAAAAAJ&hl=uk ORCID id: https://orcid.org/0000-0001-6844-1505
Контактний тел.	+3 8 (099) 79-06-089
E-mail:	6724902@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/index.php?categoryid=225
Консультації	Згідно календарного графіку консультацій на кафедрі внутрішніх хвороб

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри хірургічних хвороб.

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 року

Завідувачка кафедри внутрішніх хвороб, доцент



Іванченко С.А.

Перевірено,

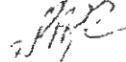
Гарант освітньо-професійної програми, д.мед.н.



Штурмінський В.Г.

Перевірено,

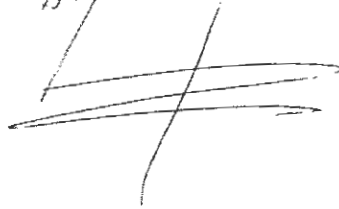
Начальник навчального відділу



Райчева Л.І.

Погоджено,

Проректор з науково-педагогічної роботи, проф.



Гончарук А.Г.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність: 221 «Стоматологія» магістри (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		3-4й	-
	Семестр		
	6-7-й	6-7	
	Лекції		
	Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 100 самостійної роботи студента – 80	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	14 год.
Практичні, семінарські			
98 год.			-
Лабораторні			
-			-
Самостійна робота			
86 год.			-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: Диференційований залік			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу

МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Опис навчальної дисципліни «Хірургія» (анотація).

Хірургія - один з основних розділів клінічної медицини, який вивчає захворювання та пошкодження організму при лікуванні яких використовуються методи та засоби, що супроводжуються порушенням цілісності покривних тканин організму. Вивчення основ хірургії має важливе значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей. Хірургічна патологія займає значне місце в клінічній медицині: близько 25% всієї патології складають хірургічні хвороби. Тому лікар будь-якої спеціальності повинен знати та уміти. Відповідно до навчального плану вивчення дисципліни «Хірургія» передбачено на 4 курсі у 8 семестрі, коли студент набув відповідні знання з основних базових дисциплін, з якими інтегрується програма дисципліни «Хірургія» і може оволодіти знаннями щодо основ організації хірургічної допомоги, клінічних проявів та методів діагностики основних хірургічних захворювань.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, топографічної анатомії, фармакології, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічного профілю.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Мета вивчення хірургії полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки магістра за спеціальністю 221 «Стоматологія», і є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клініки типової симптоматики хірургічних захворювань певних нозологій, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації.

Основними завданнями курсу є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» є набуття студентами компетентностей:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;
загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Навички здійснення безпечної діяльності.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові, предметні):

- Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
- Діагностування невідкладних станів.
- Виконання медичних маніпуляцій.
- Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- Ведення медичної документації.
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у студентів соціальних навичок:

комунікативність (реалізується через: метод роботи групах тамозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи їх захисту в групі); робота в команді (реалізується через: метод роботи групах тамозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів); конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри), тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи); лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи їх захисту в групі).

Статус дисципліни: основний формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

Методи навчання. Для проведення занять використовуються клінічний (курація хірургічних хворих), електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу)

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати та вмти:

Основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України.

Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії.

Трактувати загальні принципи організації хірургічного стаціонара, лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань.

Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань.

Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань.

Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях.

Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях.

Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань.

Зміст дисципліни «Хірургія»

Навчально-тематичний план дисципліни «Хірургія».

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3 курс (6 семестр) Розділ дисципліни 1 Основи загальної хірургії. Екстремальні стани. Захворювання шиї, грудної клітки, периферичних судин		
1	Шок. Екстремальні стани. Серцево-легенева реанімація.	2
	Кровотеча і крововтрата. Основи інфузійної терапії.	2
2	Гостра хірургічна інфекція.	2
	Рани. Лікування ран. Опікова та холодова травма.	2
3	Ендемічне та спорадичне воло.	4
4	Гострі гнійні захворювання легень та плеври.	4
5	Захворювання стравоходу.	4
6	Хірургічні захворювання вен.	4
7	Хірургічні захворювання артерій.	4
8	Захворювання молочної залози.	2
Всього годин практичних занять по 1 розділу		30
4 курс (7 семестр) Розділ дисципліни 2. Хірургічні захворювання черевної порожнини. Ургентна абдомінальна хірургія.		
1	Гострий апендицит. Курація хворого для написання історії хвороби.	4
2	Черевні грижі.	4
3	Жовчнокам'яна хвороба. Хронічний і гострий холецистит.	4

4	Гострі ускладнення виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки.	4
5	Гострий панкреатит. Рак підшлункової залози.	4
6	Гостра кишкова непрохідність.	4
7	Перитоніти. Розповсюджені та обмежені форми перитоніту.	2
	Захист історії хвороби. Рішення блоку тестових завдань до диференційованого заліку.	2
8	Диференційований залік	4
Всього годин практичних занять по 2 розділу		32
Всього годин практичних занять з дисципліни		62
№ з/п	Теми лекцій	Кількість годин
3 курс (6 семестр) Розділ дисципліни 1 Основи загальної хірургії. Екстремальні стани. Захворювання шиї, грудної клітки, периферичних судин		
1	Історія хірургії. Асептика та антисептика .	2
2	Кровотеча і крововтрата. Основи інфузійної терапії.	2
3	Рани. Лікування ран. Опікова та холодова травма.	2
4	Гостра хірургічна інфекція.	2
5	Шок. Інтенсивна терапія шоку.	2
6	Захворювання молочної залози.	2
7	Хірургічна патологія дихальної системи. Гострі гнійні захворювання легень та плеври.	2
8	Хірургічні захворювання стравоходу.	2
9	Хірургічні захворювання артерій.	2
10	Хірургічні захворювання вен.	2
Всього лекційних годин по 1 розділу		20
4 курс (7 семестр) Розділ дисципліни 2. Хірургічні захворювання черевної порожнини. Ургентна абдомінальна хірургія.		
1	Гострий апендицит.	2
2	Черевні грижі.	2
3	Гостра кишкова непрохідність.	2
4	Гострий панкреатит.	2

5	Жовчнокам'яна хвороба. Гострий холецистит	2
6	Ускладнення виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки	2
7	Перитоніти	2
8	Хірургічні захворювання тонкої та товстої кишки	2
9	Хірургічні захворювання прямої кишки	2
Всього лекційних годин по розділу 2		18
Всього лекційних годин з дисципліни		38
Самостійна робота студента		80
Разом з дисципліни		180

Тематика практичних занять дисципліни «Хірургія»

Розділ дисципліни 1.

Тема 1. Історія хірургії. Введення в хірургію. Етапи розвитку хірургії, вітчизняні хірургічні школи; організація хірургічної допомоги в Україні. Гігієна у хірургічному стаціонарі.

Тема 2. Асептика, антисептика. Хірургічна операція. Організація роботи операційної та перев'язочної. Підготовка хворих до операцій.

Тема 3. Шок. Екстремальні стани. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина. Ступені тяжкості шоку. Лікування шоку. Непритомність, колапс, сопор, кома, асфіксія, утоплення, клінічна смерть, смерть мозку. Визначення, клінічна картина, лікування. Серцево-легенева реанімація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу. Алгоритм її проведення одним і двома реаніматологами.

Тема 4. Кровотеча і крововтрата. Основи інфузійної терапії. Визначення та види кровотеч. Реакція організму на гостру крововтрату. Визначення величини крововтрати. Механізм самостійної зупинки кровотечі Показання та протипоказання до переливання крові. Шляхи та методи переливання. Механізм дії перелитої крові та її компонентів. Макроскопічне визначення якості крові. Препарати компонентів крові. Спостереження за хворим під час переливання, документація. Групи кровозамінників. Можливі помилки і ускладнення при переливанні крові та компонентів крові, класифікація, патогенез, клініка. Профілактика ускладнень при гемотрансфузії.

Тема 5. Гостра хірургічна інфекція. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин: абсцес, флегмона, фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, бешиха, парапроктит. . Гострі гнійні захворювання лімфатичних вузлів та судин: лімфаденіт, лімфангоїт.

Тема 6. Рани. Лікування ран. Визначення, класифікація. Структура рани та перебіг ранового процесу у чистій рані. Характеристика окремих типів ран і перша допомога при них. Умови при яких виникає інфекція у рані і їх усунення. Структура чистої рани. Первинна хірургічна обробка рани. Види первинних швів. Лікування чистої рани в післяопераційному періоді. Опікова та холодова травма.

Тема 7. Ендемічне та спорадичне воло. Тіреотоксикоз. Дифузне токсичне та вузлове токсичне воло. Тіреїдити. Струміти. Ендемічне та спорадичне воло. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Тіреотоксикоз. Дифузне токсичне та вузлове токсичне воло. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, перебіг, ускладнення, лікування. Тіреїдити, струміти. Гострий і підгострий тіреїдит. Аутоімунний тіреїдит. Хронічний фіброзний тіреїдит. Злоякісні пухлини щитовидної залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Тема 8. Захворювання молочної залози. Гострий мастит. Дигормональні захворювання молочної залози. Рак молочної залози.

Класифікація захворювань молочної залози. Гострий мастит. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, консервативне лікування, показання до оперативного втручання, варіанти оперативних доступів до гнійника. Дигормональні захворювання молочної залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Рак молочної залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, види лікування, показання до операції та її різновиди в залежності від стадії патологічного процесу.

9. Гострі гнійні захворювання легень та плеври

Класифікація захворювань легень та плеври. Гострий гнійний плеврит, емпієма плеври. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Методи дренивання плевральної порожнини. Гнійні захворювання легень, абсцес та гангрена легень. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, варіанти оперативного лікування.

Тема 10. Захворювання стравоходу. Дивертикули стравоходу. Езофагіти. Пошкодження, сторонні тіла стравоходу. Кардіоспазм. Опіки, рубцеві звуження стравоходу. Рак стравоходу.

Класифікація захворювань стравоходу. Дивертикули стравоходу. Пульсійні та тракційні дивертикули. Езофагіти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Пошкодження, сторонні тіла стравоходу. Кардіоспазм, або ахалазія кардії. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Опіки, рубцеві звуження стравоходу. Рак стравоходу. Клініка, диференційна діагностика, лікувальна тактика, види оперативного втручання.

Тема 11 Медіастиніти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Захворювання органів середостіння /пухлини, кісти/. Медіастиніти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Показання до оперативного втручання та його види.

Тема 12. Тромбофлебіти. Флеботромбози. Посттромбофлебітичний синдром. Варикозна хвороба нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз. Облітеруючий ендартеріт. Хвороба Рейно. Синдром Леріша і Такаясі.

Класифікація захворювань периферійних судин. Тромбофлебіти. Флеботромбози. Посттромбофлебітичний синдром. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Варикозна хвороба нижніх кінцівок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, проби на прохідність глибоких вен, методи оперативного втручання. Облітеруючий атеросклероз. Облітеруючий ендартеріт. Хвороба Рейно. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Синдром Леріша і Такаясі. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Тема 13. Медіастиніти. Визначення, класифікація, діагностика та лікування.

Розділ дисципліни 2.

Хірургічні захворювання черевної порожнини. Ургентна абдомінальна хірургія.

Тема 14. Гострий апендицит. Ускладнення гострого апендициту. Курація хворого для написання історії хвороби.

Класифікація гострого апендициту. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика з іншими гострими хірургічними захворюваннями органів черевної порожнини, оперативне втручання. Ускладнення гострого апендициту. Лікувальна тактика при апендикулярному інфільтраті та апендикулярному абсцесі.

Тема 15. Загальна герніологія. Черевні грижі. Пахвинна, стегова, пупкова, післяопераційна, діафрагмальна та рідкі види гриж.

Ускладнення гриж.

Визначення поняття, класифікація гриж. Пахвинна, стегова, пупкова, післяопераційна грижа. Діафрагмальна та рідкі види гриж. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Вибір методу оперативного втручання. Ускладнення гриж. Патогенез, клініка, діагностика защемлених гриж, ознаки життєздатності защемленої кишки, оперативне лікування.

Тема 16. Жовчно-кам'яна хвороба. Гострий холецистит. Хронічний холецистит. Малоінвазивна хірургія.

Класифікація захворювань жовчного міхура та поза печінкових жовчних проток. Жовчнокам'яна хвороба. Гострий холецистит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, консервативна терапія та методи оперативного втручання. Хронічний калькульозний холецистит, показання до оперативного лікування та його варіанти. Малоінвазивна хірургія. Ускладнення гострого холециститу. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, показання до операції та методи оперативного втручання.

Тема 17. Гострий панкреатит. Ускладнення гострого панкреатиту. Рак підшлункової залози.

Захворювання підшлункової залози. Гострий панкреатит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика, показання до оперативного втручання та його види. Ускладнення гострого панкреатиту: ранні (токсемічні, або вісцеропатичні), гнійні та післянекротичні. Патогенез, клініка, діагностика, лікування ускладнень. Хронічний панкреатит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика та варіанти оперативних втручань. Рак підшлункової залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Тема 18. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Ускладнення виразкової хвороби. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Оперативне лікування виразкової хвороби.

Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клініка, методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Види оперативних втручань при лікуванні виразкової хвороби. Перфоративна виразка шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, оперативне лікування. Кровоточуча виразка шлунка і дванадцятипалої кишки: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Вибір лікувальної тактики. Консервативна терапія, показання до операції та методи оперативного втручання. Ускладнення виразкової хвороби: стеноз, пенетрація, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика. Види оперативних втручань.

Тема 19. Рак шлунка.

Фактори, що сприяють виникненню раку шлунка. Класифікація. Клініка, методи діагностики, лікувальна тактика. Методи оперативного втручання.

Тема 20. Гостра кишкова непрохідність.

Класифікація гострої кишкової непрохідності. Механічна кишкова непрохідність - гостра obturaційна кишкова непрохідність, гостра strangulaційна кишкова непрохідність. Динамічна кишкова непрохідність. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи консервативного лікування, показання до операції, методи оперативного втручання.

Тема 21. Перитоніти. Розповсюджені форми перитоніту. Обмежені форми перитоніту. Комплексне лікування перитоніту.

Визначення перитоніту. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, наявність симптомів подразнення очеревини, діагностика, принципи лікування. Основні моменти оперативного втручання та особливості дренивання черевної порожнини при розповсюдженому перитоніті.

Причини виникнення обмежених форм перитоніту. Патогенез, клінічна картина, діагностика, наявність симптомів подразнення очеревини. Оперативне лікування обмежених форм перитоніту. Комплексне лікування перитоніту, зокрема, інфузійна терапія,

антибіотикотерапія, абсолютність показання до операції та вибір методики оперативного втручання.

Тема 22. Захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Хвороба Гіршпрунга.

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, трактування результатів ендоскопічного методу дослідження, консервативне лікування. Хірургічна тактика при цих захворюваннях.

Тема 23. Захворювання прямої кишки. Геморой. Тріщина, випадіння прямої кишки. Рак товстої і прямої кишки.

Класифікація захворювань прямої кишки. Етіологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, діагностичні заходи, консервативне лікування геморою, тріщини, випадіння прямої кишки. Показання до операції та вибір методу оперативного втручання.

Класифікація, етіологія, патогенез, варіанти клінічного перебігу раку товстої і прямої кишки, діагностика, принципи лікування. Вибір методу лікування в залежності від стадії захворювання.

Тема 24. Гострий парапроктит.

Фактори, що сприяють виникненню гострого парапроктиту. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, медикаментозне лікування. Показання до оперативного втручання при гострому парапроктиті та його методи.

Тема 25. Захист історії хвороби.

Студенти обґрунтовують постановку того чи іншого діагнозу, проведення диференційного діагнозу з іншими захворюваннями. Обговорення методу лікування хворого. Розбір та обговорення помилок, які були допущені при оформленні історій хвороби студентами.

Тема 26. Диференційований залік

Рекомендована література

Лупальцов В.И., Лесовой В.Н. Неотложная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства. (рус, англ.) – Харьков: «Контраст», – 2014 – 416 с.

Лупальцов В.И., Лесовой В.Н., Ягнюк А.И. Методы и способы оказания неотложной хирургической помощи при острой хирургической патологии органов брюшной полости и забрюшинного пространства. - Харьков: ИПП «Контраст». – 2012. – 96 с.

Хірургія: підручник / Лупальцов В.І., Лисенко Б.Д., Шейко В.Д., Дехтярук І.А., та ін. - К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 712 с.

Moshe Schein. Schein's common sense emergency abdominal surgery. Springer. – 2005. – 458 p.

Kingsnorth A. N. Management of abdominal hernias / A. N. Kingsnorth. — 2001. – 420 p.

.R. Howe. Endocrine and Neuroendocrine Surgery / James R. Howe // Springer-Verlag Berlin Heidelberg. – 2017. – 160 p.

Lumley J.S.P. Vascular Surgery / J.S.P. Lumley, Jamal J. Hoballah // Springer-Verlag Berlin Heidelberg. – 2009. – 462 p.

Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шидловський В. О. Хірургія. том 1.-Дніпро-VAL, 2006. – 443 с.

Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г. Хірургія. том 2.-Дніпро-VAL, 2007. – 627 с.

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ОМІ МГУ захищені «Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Одеському медичному інституті», розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в душі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в душі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. ОМІ МГУ забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин інститутам необхідне для захисту безпеки інших).

ОМІ МГУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям інституту, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням МГУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом МГУ

Поведінка в аудиторії.

Основні «так» та «ні». Слід пам'ятати що заняття проходять в установі охорони здоров'я (на базі 31 міської клінічної лікарні), що вимагає дотриманням низки вимог: обов'язкова наявність змінного взуття, халата, медичної шапочки. Заборонено без супроводу та дозволу викладача знаходитися у палатах, операційних, маніпуляційних, перев'язувальних. Потрібно не заважати роботі медичних співробітників та уникати прирікань з персоналом лікарні. При виникненні конфліктної ситуації з персоналом лікарні поставити до відома викладача. Слід пам'ятати - куріння у лікарні та на її території заборонено.

Важливо дотримуватися правил належної поведінки в у аудиторії. Ці правила є загальноприйнятими, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників. Під час занять дозволяється: - залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача; - пити безалкогольні напої; - фотографувати слайди презентацій; - брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів). заборонено: - їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження); - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби; - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу; - грати в азартні ігри; - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету та лікарні (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території); - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику.

Плагіат та академічна доброчесність.

Кафедра хірургії №3 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в питання академічної доброчесності. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці.

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизоване.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Види навчальної діяльності студента, які підлягають оцінюванню на занятті, визначаються кафедрою з урахуванням специфіки дисципліни і цілей вивчення конкретної теми і фіксуються в протоколі засідання кафедри до початку навчального року. В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінка "**відмінно**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка "**добре**" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка "задовільно" виставляється, якщо студент знає зміст заняття та лекційний матеріал не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка "незадовільно" виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття та лекційного матеріалу, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час заліку.

До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Максимальна поточна успішність - 5,0

Мінімальна кількість балів для допуску до диференційного заліку - 3,0

Підсумковий контроль Диференційний залік проводиться на останньому занятті з дисципліни. Базується на результатах усної відповіді на білет, в якому є два теоретичні питання та одне практичне завдання з демонстрації навичок. Екзаменатором є викладач кафедри, згідно індивідуального розкладу.